

VOTO DI VITA SCOLASTICA
[TABELLA DI VALUTAZIONE APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI]

INDICATORI DI RIFERIMENTO			
VOTO	ATTEGGIAMENTO: ❖ IN AULA / LABORATORIO / PALESTRA; ❖ DURANTE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E PARASCOLASTICHE.	RISPETTO DELLE REGOLE IN ORDINE A: ❖ FREQUENZA E PUNTUALITÀ; ❖ GIUSTIFICAZIONE DELLE ASSENZE; ❖ GESTIONE DEL MATERIALE DIDATTICO; ❖ USO DEL CELLULARE; ❖ IMPEGNI DI STUDIO.	RISCONTRI DISCIPLINARI: ❖ RICHIAMI VERBALI; ❖ NOTE SCRITTE DEI DOCENTI E/O DEL / DEI DIRIGENTE / COLLABORATORI; ❖ PROVVEDIMENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE; ❖ PROVVEDIMENTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO.
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condotta sempre pienamente consona all'ambiente e alle circostanze. ▪ Atteggiamento serio, equilibrato, collaborativo, propositivo, sicuro. ▪ Assoluto rispetto delle persone e delle cose. 	Rispetto interiorizzato e scrupoloso di tutte le norme.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nessuna segnalazione sul registro. ▪ Nessun rilievo ufficioso [lamentela verbale].
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condotta corretta. ▪ Atteggiamento consapevole, equilibrato, diligente. ▪ Rispetto delle persone e delle cose. 	Sostanziale rispetto delle norme.	Nessuna nota disciplinare o, al massimo, qualche sporadica annotazione per mancanze non gravi.
8	Atteggiamento non sempre adeguato e poco costruttivo per: <ul style="list-style-type: none"> ▪ tendenza alla distrazione; ▪ passività; ▪ vivacità. 	Rispetto non regolare delle norme.	Presenza di qualche annotazione a cura dei docenti per richiami dovuti a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ritardi; ▪ materiali mancanti; ▪ compiti non eseguiti.
7 / 6	Atteggiamento insofferente dell'ambiente scolastico, caratterizzato da: <ul style="list-style-type: none"> ▪ fasi [più o meno frequenti] di disinteresse / assenza; ▪ disturbo [più o meno ripetuto] dell'attività didattica; ▪ rapporti problematici con docenti e compagni; ▪ assenze non legate a motivazioni giustificabili. 	Episodi [più o meno frequenti] di mancato rispetto delle norme.	Presenza di note disciplinari per: <ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamenti ostinati / sistematici di disinteresse / disturbo / mancato rispetto delle consegne; ▪ scorrettezze nei confronti di insegnanti e/o compagni; ▪ falsificazione di voti e/o della firma dei Genitori; ▪ danni provocati ad ambienti e/o attrezzature; seguite da sanzioni disciplinari [ammonizione scritta o sospensione] irrogate dagli organi competenti. La valutazione può tuttavia essere espressa anche in assenza di specifiche sanzioni disciplinari, qualora il comportamento emerga con caratteristiche di palese gravità.
5 / 4	Atteggiamento, e relativa condotta, consapevolmente e volontariamente irrispettosi del contesto scolastico.	Sistematico rifiuto delle regole, refrattarietà ad ogni richiamo, indifferenza nei confronti delle sanzioni adottate.	Presenza di riscontri molto gravi, cioè note e successivi provvedimenti che abbiano richiesto la sospensione per almeno quindici giorni [irrogata in un'unica ovvero in più soluzioni], senza tuttavia aver inciso in maniera significativa sul comportamento dell'allievo/a.